

A.S. 2022/23 Insegnamento: Inglese.. Docente: Previtero M.Teresa. Classe 4G. Ore sett. d'insegnamento:...2.....

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. Typography	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Insegnamenti: TYPOGRAPHY • FONTS • TYPE AND ILLUSTRATION	Competenze area generale: <i>--Potenziare le 4 abilità: reading, listening, writing, speaking</i> <i>Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza Dell'importanza del comunicare</i> <i>Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni. Interpretare immagini e foto</i> <i>Proporre ipotesi</i> <i>Provare interesse e piacere</i>	Grammar : Past simple vs Past continuous	Eventuali illustrazioni o elementi grafici con l'utilizzo dell'uso delle Fonts		Valutazione delle capacità di lavorare in team, delle realizzazioni individuali. Valutazione in decimali (e eventualmente in giudizio scritto). Le verifiche orali misureranno la precisione lessicale e la capacità sintetica. Le verifiche Per la valutazione delle prove orali si fa riferimento alla tabella di corrispondenza

			<i>per</i> <i>l'apprendimento di una LS</i> <i>Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli</i> <i>Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra cultura.</i> - Competenze area professionale: - <i>Conoscenza dei linguaggi espressivi e stilistici indicati delle tecniche per la realizzazione di un elaborato grafico A3, inclusa la sua elaborazione digitale.</i> - Competenze asse: -				voto/prestazione. In relazione al processo di apprendimento di ogni singolo allievo, la valutazione terrà costantemente conto del raffronto tra i risultati delle diverse verifiche e i livelli di partenza. In particolare considerazione si terranno: l'assimilazione dei contenuti; l'acquisizione delle competenze; la qualità dei contenuti esposti; la partecipazione attiva e l'interesse per il lavoro svolto in classe; l'impegno nella preparazione individuale
2...UDA The importance of photography in graphic design.....	☒ onodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale	• The essential element of photography • Photography and advertisement					

	☐ di PCTO						
3...UDA Advertisements and its history from the beginning to 19 century	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Analisi di un manifesto pubblicitario del 19th century	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale				
4...UDA Ed.Civica..... Agenda 2030.... Quality education		Analisi della parola Education					
5.....							

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA : **Agenda 2030 - Ed.Civica**
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.

- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 27/11/22

Il docente: Previtero M.Teresa